



## PROGRAMME DE FORMATION

*Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)*

## EXEGESE : GENESE ET EXODE

Le chemin d'alliance construit par les récits de la Genèse et de l'Exode

M. Philippe ABADIE

## Horaires et dates, durée

Du 14 janvier 2023 au 11 juin 2023 / (30h de cours dont 6h de TD)

## Cours magistral :

- Samedi 14 janvier 2023 : 13h30-18h00
- Dimanche 15 janvier 2023 : 08h30-12h30
- Samedi 15 avril 2023 : 13h30-18h00
- Dimanche 16 avril 2023 : 08h30-12h30
- Samedi 10 juin 2023 : 16h00-18h00
- Dimanche 11 juin 2023 : 08h30-12h30

## Travaux dirigés (TD) :

- Samedi 4 février 2023 : 13h30-15h30
- Samedi 11 mars 2023 : 16h00-18h00
- Samedi 13 mai 2023 : 16h00-18h00

Durée : 30h

Crédits : 6 ECTS

Référence : BIBLE

## Lieu

- Centre Pastoral Paul VI, Allée Georges Pompidou, 06560 VALBONNE.

## Public

- Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

## Pré-requis

- Entretien avec la Direction
- Pour les Étudiants Réguliers qui souhaitent obtenir le DUET, photocopie du Baccalauréat de l'État.

## Présentation du cours

Que visaient les fils d'Israël en évoquant la mémoire des Pères (Abraham, Isaac et Jacob) et en racontant le geste de l'Exode, avec ses héros (Moïse et Pharaon) ? Beaucoup plus qu'une requête historique au sens moderne du terme, les récits de la Genèse et de l'Exode construisent un chemin d'alliance où s'entrecroisent dans le présent de leur mise en écriture la fidélité gratuite de Dieu par-delà les nombreuses infidélités son peuple au long de son histoire. Ainsi, par le biais de cette mémoire croyante, les fils d'Israël construisent pour eux-mêmes un avenir. A travers une lecture attentive des principaux récits de ces livres, ce cours cherchera à mettre en lumière les réponses du passé hébraïque en écho à nos propres interrogations, à travers trois sessions :

Session 1 : Entre errance et promesse – l'histoire de notre Père Abraham (Genèse 11-25)

Session 2 : Vocation d'Israël – commencement d'un peuple (Exode)

Session 3 : Commencement de la création – Israël sur l'horizon universel (Genèse 1-4)

## Objectifs professionnels

À l'issue de la formation, l'étudiant sera capable :

- De comprendre les origines du peuple d'Israël ;
- Dégager l'image de Dieu qui se déploie dans les livres de la Genèse et de l'Exode ;
- De prendre conscience de l'initiative totalement libre de Dieu de se révéler à un peuple, de sa totale liberté de faire alliance avec lui ;
- De mettre en lumière la fidélité de Dieu à la promesse : Dieu reste fidèle par-delà les nombreuses infidélités de son peuple pendant l'histoire.

## Contenu - Plan du Cours

Session 1 : Entre errance et promesse – l'histoire de notre Père Abraham (Genèse 11-25)

Session 2 : Vocation d'Israël – commencement d'un peuple (Exode)

Session 3 : Commencement de la création – Israël sur l'horizon universel (Genèse 1-4)

## Compétences du formateur

- Philippe ABADIE : Prêtre du diocèse de Lyon. Élève titulaire de l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem, docteur en Histoire des religions – anthropologie religieuse (Paris IV-Sorbonne) et en Science théologique (Institut Catholique de Paris). Professeur émérite d'Ancien Testament (Faculté de Théologie – Université Catholique de Lyon). Membre du Comité éditorial de la revue Le Monde de la Bible. Secrétaire nationale de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (depuis 2014).

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### Méthodes et outils pédagogiques

- Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Plateforme numérique
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Support de cours PowerPoint
- Travaux de groupes
- Mise en situation / jeu de rôle
- Autre :

### Prise en compte du handicap

Lors de l'entretien avec la Direction, l'équipe pédagogique prendra bien en considération les besoins particuliers, en cherchant les meilleures adaptations possibles concernant les supports du cours. La référente de l'ITFP pour toutes ces questions est Madame Francine BRIZARD, secrétaire de l'ITFP. (Tél. 04 93 06 01 72).

### Équipement et salles

- L'amphithéâtre (pour les cours magistraux) est équipé de vidéoprojecteur et de tableau blanc.
- Les salles de Travaux dirigés (salles 2,3 et 4) sont équipées uniquement de tableau blanc.
- La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (même horaires que le secrétariat - voir horaires sur le site).
- Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

## Catégorie et but

### La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

## Modalité et délai d'accès

Pour les **Étudiants Réguliers**, l'inscription académique est effective après que le candidat ait rencontré la Direction en rendez-vous particulier, qu'il ait rempli tout le dossier administratif et qu'il ait payé les frais d'inscription.

Pour les **Salariés en formation professionnelle**, l'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Pour les **Auditeurs libres**, il leur suffit de remplir le dossier administratif et de payer les frais d'inscription, selon les cours choisis.

## Tarif et prise en charge

Cours : 130 €.

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

## Bibliographie

Samuel AMSLER, *Le secret de nos origines. Etrange actualité de Genèse 1 – 11*, Poliez-le-Grand, Editions du Moulin, 1993, 1997<sup>2</sup>, 104p.

André WENIN, *Abraham, ou l'apprentissage du dépouillement. Gn 11,27 – 25,18* (Lire la Bible, 190), Paris, Cerf, 2016, 446p.

Walter VOGELS, *Abraham et sa légende. Genèse 12,1 – 25,11* (Lire la Bible, 110), Paris, Cerf, 1996, 360p.

Guy VANHOOMISSEN, *En commençant par Moïse. De l'Égypte à la Terre promise* (Ecritures, 7), Bruxelles, Lumen Vitae, 2002, 254p.

Thomas RÖMER, *Moïse en version originale. Enquête sur le récit de la sortie d'Égypte (Exode 1 – 15)*, Paris, Bayard – Genève, Labor et Fides, 2015, 278p.

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

- Feuilles de présence emmargées par le stagiaire et le professeur

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Soit par *Dissertation* à l'écrit (7-8 pages max), soit par un *Examen de fin d'année* à l'oral.