



PROGRAMME DE FORMATION

Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)

EXEGESE : GENESE ET EXODE

Le chemin d'alliance construit par les récits de la Genèse et de l'Exode

M. Philippe ABADIE

Horaires et dates, durée

Du 14 janvier 2023 au 11 juin 2023 / (30h de cours dont 6h de TD)

Cours magistral :

- Samedi 14 janvier 2023 : 13h30-18h00
- Dimanche 15 janvier 2023 : 08h30-12h30
- Samedi 15 avril 2023 : 13h30-18h00
- Dimanche 16 avril 2023 : 08h30-12h30
- Samedi 10 juin 2023 : 16h00-18h00
- Dimanche 11 juin 2023 : 08h30-12h30

Travaux dirigés (TD) :

- Samedi 4 février 2023 : 13h30-15h30
- Samedi 11 mars 2023 : 16h00-18h00
- Samedi 13 mai 2023 : 16h00-18h00

Durée : 30h

Crédits : 6 ECTS

Référence : BIBLE

Lieu

- Centre Pastoral Paul VI, Allée Georges Pompidou, 06560 VALBONNE.

Public

- Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Pré-requis

- Entretien avec la Direction
- Pour les Étudiants Réguliers qui souhaitent obtenir le DUET, photocopie du Baccalauréat de l'État.

Présentation du cours

Que visaient les fils d'Israël en évoquant la mémoire des Pères (Abraham, Isaac et Jacob) et en racontant le geste de l'Exode, avec ses héros (Moïse et Pharaon) ? Beaucoup plus qu'une requête historique au sens moderne du terme, les récits de la Genèse et de l'Exode construisent un chemin d'alliance où s'entrecroisent dans le présent de leur mise en écriture la fidélité gratuite de Dieu par-delà les nombreuses infidélités son peuple au long de son histoire. Ainsi, par le biais de cette mémoire croyante, les fils d'Israël construisent pour eux-mêmes un avenir. A travers une lecture attentive des principaux récits de ces livres, ce cours cherchera à mettre en lumière les réponses du passé hébraïque en écho à nos propres interrogations, à travers trois sessions :

Session 1 : Entre errance et promesse – l'histoire de notre Père Abraham (Genèse 11-25)

Session 2 : Vocation d'Israël – commencement d'un peuple (Exode)

Session 3 : Commencement de la création – Israël sur l'horizon universel (Genèse 1-4)

Objectifs professionnels

Les objectifs à atteindre dans ce cours sont d'ordre assez divers.

- En premier lieu, il s'agit de dépasser une lecture naïve de ces textes en entrant dans une démarche critique (historique) et comparative (recours aux grands mythes du Proche-Orient Ancien). *(cf. Plan du cours, Partie 1)*
- En deuxième lieu, il s'agit d'apprendre une méthode de lecture, basée surtout sur l'analyse narrative. *(cf. Plan du cours, Partie 2)*
- En troisième lieu enfin, il s'agit de mesurer l'importance de ces livres, tant pour la foi juive que chrétienne. *(cf. Plan du cours, Partie 3)*

Contenu - Plan du Cours

1. Présentation générale du livre de la Genèse dans le cadre du Pentateuque
2. Lecture du cycle patriarcal d'Abraham (Gn 12-25)
 - De Babel à Abraham (Gn 11-13)
 - Abraham et l'Alliance (Gn 15)
 - Abraham, père de deux peuples (Gn 16)
 - Abraham et la dépossession (Gn 22)
3. Présentation générale du livre de l'Exode et lecture des principaux récits
 - L'Exode : de l'histoire au livre
 - La « légende » de Moïse. Lecture d'Ex 1 à 3
 - La geste de libération. Lecture d'Ex 14
 - Le don de la Loi. Lecture du Décalogue en son contexte (Ex 19-24)
4. Les récits fondateurs. Lecture d'Ex 1 – 4.

Compétences du formateur

- Philippe ABADIE : Prêtre du diocèse de Lyon. Élève titulaire de l'École Biblique et Archéologique Française de Jérusalem, docteur en Histoire des religions – anthropologie religieuse (Paris IV-Sorbonne) et en Science théologique (Institut Catholique de Paris). Professeur émérite d'Ancien Testament (Faculté de Théologie – Université Catholique de Lyon). Membre du Comité éditorial de la revue Le Monde de la Bible. Secrétaire nationale de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (depuis 2014).

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Plateforme numérique
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Support de cours PowerPoint
- Travaux de groupes
- Mise en situation / jeu de rôle
- Autre :

Prise en compte du handicap

Lors de l'entretien avec la Direction, l'équipe pédagogique prendra bien en considération les besoins particuliers, en cherchant les meilleures adaptations possibles concernant les supports du cours. La référente de l'ITFP pour toutes ces questions est Madame Francine BRIZARD, secrétaire de l'ITFP. (Tél. 04 93 06 01 72).

Équipement et salles

- L'amphithéâtre (pour les cours magistraux) est équipé de vidéoprojecteur et de tableau blanc.
- Les salles de Travaux dirigés (salles 2,3 et 4) sont équipées uniquement de tableau blanc.
- La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (même horaires que le secrétariat - voir horaires sur le site).
- Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Liste des équipements mise à disposition des stagiaires

- WIFI (amphithéâtre, salles 2,3 et 4, bibliothèque)
- Photocopieur (au secrétariat)
- Bibliothèque (accessible aux horaires du secrétariat)
- Plateforme Moodle (suivi pédagogique)

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

Pour les **Étudiants Réguliers**, l'inscription académique est effective après que le candidat ait rencontré la Direction en rendez-vous particulier, qu'il ait rempli tout le dossier administratif et qu'il ait payé les frais d'inscription.

Pour les **Salariés en formation professionnelle**, l'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Pour les **Auditeurs libres**, il leur suffit de remplir le dossier administratif et de payer les frais d'inscription, selon les cours choisis.

Tarif et prise en charge

Cours : 130 €. (Non assujetti à la TVA)

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

Samuel AMSLER, *Le secret de nos origines. Etrange actualité de Genèse 1 – 11*, Poliez-le-Grand, Editions du Moulin, 1993, 1997², 104p.

André WENIN, *Abraham, ou l'apprentissage du dépouillement. Gn 11,27 – 25,18* (Lire la Bible, 190), Paris, Cerf, 2016, 446p.

Walter VOGELS, *Abraham et sa légende. Genèse 12,1 – 25,11* (Lire la Bible, 110), Paris, Cerf, 1996, 360p.

Guy VANHOOMISSEN, *En commençant par Moïse. De l'Égypte à la Terre promise* (Ecritures, 7), Bruxelles, Lumen Vitae, 2002, 254p.

Thomas RÖMER, *Moïse en version originale. Enquête sur le récit de la sortie d'Égypte (Exode 1 – 15)*, Paris, Bayard – Genève, Labor et Fides, 2015, 278p.

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

- Feuilles de présence emmargées par le stagiaire et le professeur

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Soit par *Dissertation* à l'écrit (7-8 pages max), soit par un *Examen de fin d'année* à l'oral.

*Cette formation est donnée pour la première fois en tant que formation professionnelle.
Ces critères d'évaluation seront désormais tenus en compte :*

Note moyenne sur 10 de satisfaction globale de cette formation	N/A
Taux de réalisation (présentéisme sur le cours)	N/A
Taux de validation à la valorisation professionnelle	N/A

Période d'actualisation : chaque année, à la fin de la formation donnée (le cours spécifique)
Source : basé sur le tableau de satisfaction rempli par les stagiaires, le tableau de validation, et les feuilles d'émargement signées par les stagiaires et le formateur.