



PROGRAMME DE FORMATION

Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)

PATROLOGIE : LES PERES DE L'ÉGLISE
 Les Pères de l'Église : Pères de la théologie ?
Madame Marie-Laure CHAIEB

Horaires et dates, durée

Du 11 décembre 2022 au 14 mai 2023 / (15h de cours)

Cours magistral :

- Dimanche 11 décembre 2022 : 08h30-12h30
- Samedi 4 février 2023 : 15h30-18h00
- Dimanche 5 février 2023 : 08h30-12h30
- Dimanche 14 mai 2023 : 08h30-12h30

Durée : 15h

Crédits : 3 ECTS

Référence : PATROLOGIE

Lieu

- Centre Pastoral Paul VI, Allée Georges Pompidou, 06560 VALBONNE.

Public

- Animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

Pré-requis

- Entretien avec la Direction
- Pour les Étudiants Réguliers qui souhaitent obtenir le DUET, photocopie du Baccalauréat de l'État.

Présentation du cours

Ce cours partira à la découverte des Pères de l'Église des trois premiers siècles, Clément de Rome, Ignace d'Antioche, Irénée de Lyon, Tertullien, Clément d'Alexandrie, Origène... pionniers des méthodes théologiques que nous utilisons toujours. En cette période passionnante entre la disparition des apôtres et les premiers grands conciles, nous verrons comment leur discernement dans les grands débats de l'époque a fourni des repères, toujours éclairants, aux premiers chrétiens.

Objectifs professionnels

Quelques compétences visées :

- Identifier des repères historiques concernant la formation et l'organisation des premières communautés chrétiennes à travers le témoignage de la littérature patristique – (cf. *Plan du cours, chapitre I et II*) ;
- Expliquer un texte patristique en le replaçant dans son contexte - (cf. *Plan du cours, Introduction*) ;
- Analyser une progression chronologique des questions théologiques au cours des trois premiers siècles - (cf. *Plan du cours, chapitre III, IV et V*) ;
- Les reconnaître dans un texte à commenter.

Contenu - Plan du Cours

La naissance de la théologie avec les Pères de l'Église (Ier au IIIème siècle)

Introduction : les Pères de l'Église,

- Témoins de la foi dans l'antiquité et pour aujourd'hui

Chap. I : les Pères apostoliques,

- La diversité des communautés primitives (La *Didachè*, Clément de Rome...)
- La confrontation aux premières déviations (Ignace d'Antioche)
- La construction de l'identité chrétienne au IIè siècle ; un « dossier » difficile, *Hermas Le Pasteur*

Chap. II : les Pères apologistes

- Témoignages sur les persécutions : *Lettre sur les martyrs de Lyon*, Polycarpe
- Justin de Rome

Chap. III : le gnosticisme et la réponse des Pères

- La question gnostique
- Irénée de Lyon

Chap. IV : les Pères de la partie occidentale de l'Empire

- Tertullien
- Cyprien

Chap. V : l'école d'Alexandrie

- La rencontre entre hellénisme et christianisme : Clément d'Alexandrie
- Origène

Compétences du formateur

- **Marie-Laure CHAIEB** : Professeure de la théologie des Pères de l'Église à la faculté de théologie de Lyon (Ucly). Spécialiste des Pères anténicéens, elle a consacré sa thèse et ses recherches à Irénée de Lyon. Elle poursuit également des recherches dans les domaines de la théologie de la Providence et de la théologie de l'inculturation au temps des Pères, notamment par le biais des interactions avec le Patrimoine culturel antique dans le cadre du Patrimoine antique et culture chrétienne.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

- Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture des textes patristiques et apprentissage du commentaire de texte appliqué
- Plateforme numérique
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie
- Support de cours PowerPoint
- Travaux de groupes
- Mise en situation / jeu de rôle
- Autre :

Prise en compte du handicap

Lors de l'entretien avec la Direction, l'équipe pédagogique prendra bien en considération les besoins particuliers, en cherchant les meilleures adaptations possibles concernant les supports du cours. La référente de l'ITFP pour toutes ces questions est Madame Francine BRIZARD, secrétaire de l'ITFP. (Tél. 04 93 06 01 72).

Équipement et salles

- L'amphithéâtre (pour les cours magistraux) est équipé de vidéoprojecteur et de tableau blanc.
- Les salles de Travaux dirigés (salles 2,3 et 4) sont équipées uniquement de tableau blanc.
- La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (même horaires que le secrétariat - voir horaires sur le site).
- Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

Liste des équipements mise à disposition des stagiaires

- WIFI (amphithéâtre, salles 2,3 et 4, bibliothèque)
- Photocopieur (au secrétariat)
- Bibliothèque (accessible aux horaires du secrétariat)
- Plateforme Moodle (suivi pédagogique)

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Modalité et délai d'accès

Pour les **Étudiants Réguliers**, l'inscription académique est effective après que le candidat ait rencontré la Direction en rendez-vous particulier, qu'il ait rempli tout le dossier administratif et qu'il ait payé les frais d'inscription.

Pour les **Salariés en formation professionnelle**, l'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Pour les **Auditeurs libres**, il leur suffit de remplir le dossier administratif et de payer les frais d'inscription, selon les cours choisis.

Tarif et prise en charge

Cours : 90 €. (Non assujetti à la TVA).

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

Bibliographie

Pour retrouver un élément, approfondir un point, voir les biographies des Pères exposées autrement ou découvrir de nouveaux extraits, vous trouverez ci-dessous une liste (non exhaustive) de « manuels » ou introductions à la patristique.

Mais plutôt que de lire des commentaires ou des analyses, je vous encourage à profiter de ce cours pour lire des Pères : les œuvres des Pères de la première période sont trop nombreuses pour être « listées » ici, mais au fil du cours vous découvrirez des titres et des références qui vous donneront envie de découvrir l'œuvre par vous-même : c'est la meilleure façon de les découvrir. L'idéal serait en parallèle du cours de choisir quelques œuvres à lire intégralement (difficile de donner une indication de nombre car certaines œuvres sont très fines, alors que d'autres « pèsent » plusieurs centaines de pages) ; mais vous le verrez : aucune lecture n'est inutile.

Introductions

BEATRICK P., *Introduction aux Pères de l'Eglise*, Médiaspaul/Ed. Paulines/St Gaétan., Paris- Montréal-Vicence, 1987.

BENOIT XVI, *Les Pères de l'Eglise*, (multiples éditions + [accessible en ligne](#)).

DROBNER H.R., *Les Pères de l'Eglise, Sept siècles de littérature chrétienne*, Desclée, Paris, 1999.

DUPONT-ROC R. et GUGGENHEIM A. (dir), *Après Jésus, l'invention du christianisme*, Paris, Albin-Michel, 2020.

HAMMAN H., *Les Pères de l'Eglise*, JP Migne ed, Paris, 2000.

HAMMAN H., *Prières des premiers chrétiens*, DDB, Paris, 1981.

KELLY J., *Initiation à la doctrine des Pères de l'Eglise*, Cerf., Paris, 1968.

MALINGREY A.M., *La littérature grecque chrétienne*, Cerf, Paris, 1996.

MORESCHINI et NORELLI, *Histoire de la Littérature chrétienne ancienne grecque et latine*, Labor et Fides, Genève, 2000.

MONDESERT C., GUINOT JN., *Lire les Pères de l'Eglise dans la collection Sources Chrétiennes*, Cerf, Paris, 2010.

PETERS G., *Lire les Pères de l'Eglise*, DDB, Paris, 1981.

POUDERON B., *Les Apologistes grecs du IIème s.*, coll « Initiation aux Pères de l'Eglise », Cerf, Paris, 2005.

POUDERON B., *Histoire de la littérature grecque chrétienne des origines à 451*, 3 tomes (dir. B. Pouderon), coll. « L'âne d'or », Paris, Les Belles Lettres, 2017.

QUASTEN J., *Initiation aux Pères de l'Eglise*, Cerf, Paris, tomes I et II. LIEBAERT, *Les Pères de l'Eglise*, BHC 10, Desclée, Paris, 1986, vol.1. VOUGA F., *Les premiers pas du christianisme*, Labor et Fides, Genève, 1997.

Pour l'étude d'un Père :

Les articles de *Catholicisme*, *DS*, *DTC*, *Dictionnaire d'histoire et de géographie ecclésiastiques*, *DECA* (*Dictionnaire Encyclopédique du Christianisme Ancien*)...**Attention à wikipédia de qualité, très alléatoire.**

Actualité des Pères :

Coll, Ressourcement. Les Pères de l'Église et Vatican II , Cerf, Paris, 2013.

GONNET D. et STAVROU M., Les Pères de l'Église aux sources de l'Europe, Cerf, Paris, 2014.

CONGREGATION POUR L'ÉDUCATION CATHOLIQUE, Instruction sur l'étude des Pères de l'Église dans la formation sacerdotale, 10 nov 1989 (diverses éditions + **accessible en ligne**).

FOUILLOUX E., La collection "Sources chrétiennes". Editer les Pères de l'Église au XX^e siècle, Cerf, Paris, 2011

Suivi et évaluation

Exécution de l'action

- Feuilles de présence emmargées par le stagiaire et le professeur.

Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Par un *Examen de fin d'année* à l'oral ou à l'écrit selon le choix de l'enseignant.

*Cette formation est donnée pour la première fois en tant que formation professionnelle.
Ces critères d'évaluation seront désormais tenus en compte :*

Note moyenne sur 10 de satisfaction globale de cette formation	N/A
Taux de réalisation (présentéisme sur le cours)	N/A
Taux de validation à la valorisation professionnelle	N/A

Période d'actualisation : *chaque année, à la fin de la formation donnée (le cours spécifique)*
Source : *basé sur le tableau de satisfaction rempli par les stagiaires, le tableau de validation, et les feuilles d'émargement signées par les stagiaires et le formateur.*