



## PROGRAMME DE FORMATION

*Document remis au stagiaire avant son inscription (Article L 6353-8 du Code du Travail)*

### THÉOLOGIE PASTORALE :

### ECCLÉSIOLOGIE DU RENOUVEAU MISSIONNAIRE

P. Mario ST-PIERRE

### Horaires et dates, durée

Du 14 octobre 2024 au 28 avril 2025 / (16h de cours + 5h d'exposés par les étudiants)

### Cours et exposés (7 fois 3h) :

Tous les 2<sup>e</sup> lundis du mois d'octobre 2024 à avril 2025 en soirée

- Lundi 14 octobre 2024 de 19h00 à 22h00
- Lundi 4 novembre 2024 de 19h00 à 22h00
- Lundi 9 décembre 2024 de 19h00 à 22h00
- Lundi 13 janvier 2025 de 19h00 à 22h00
- Lundi 3 février 2025 de 19h00 à 22h00
- Lundi 10 mars 2025 de 19h00 à 22h00
- Lundi 28 avril 2025 de 19h00 à 22h00

Durée : 21h

Crédits : 4 ECTS

Référence : THEOLOGIE PASTORALE

### Lieu

- La formation sera éventuellement vécue en mode visioconférence. Toutes les séances sont enregistrées.

### Public

- Prêtres, diacres, animateurs en pastorale scolaire, animateurs, laïcs en mission ecclésiale, salariés des associations diocésaines, des paroisses, des établissements scolaires, des DDEC, aumôniers, toute personne intéressée.

### Pré-requis

- Entretien avec la Direction
- Pour les Étudiants Réguliers qui souhaitent obtenir le DUET, photocopie du Baccalauréat de l'État.

## Présentation du cours

Depuis quelques décennies, de nombreux modèles de transformation pastorale dans le domaine du nouveau missionnaire sont proposés aux pasteurs et communautés ecclésiales. La plupart d'entre eux proviennent soit du monde entrepreneurial soit des communautés évangéliques. Si notre présupposé de base consiste à affirmer que toute la pastorale de l'Église (le faire ecclésial) est déterminée par son ecclésiologie (l'être ecclésial), nous devons admettre que la théologie pastorale n'a pas su déterminer les fondements du nouveau missionnaire, établir les éléments de contextualisation des projets pastoraux, définir les clefs de discernement de ces nouveaux outils. Un immense chantier s'ouvre à la théologie pastorale pour que cette ecclésiologie du nouveau missionnaire permette une fécondité réelle en faveur des communautés chrétiennes qui veulent répondre à l'appel prophétique du Concile Vatican II : « Évangéliser est, en effet, la grâce et la vocation propre de l'Église, son identité la plus profonde » (*Evangelii Nuntiandi* § 14).

## Objectifs professionnels et pastoraux

À l'issue de la formation, le participant sera capable :

- D'accueillir l'appel prophétique du Concile Vatican II pour la nouvelle évangélisation ;
- De comprendre les fondements ecclésiologiques du nouveau missionnaire de l'Église ;
- De réfléchir sur les différents modèles de transformation dans l'exercice du discernement pastoral ;
- De découvrir, d'explorer et d'évaluer théologiquement différentes méthodologies du changement. Exemples : Les 5 essentiels, Pasteurs selon mon cœur, Talenthéo, Cellules paroissiales d'évangélisation, Écosystème pastoral, Développement naturel de l'Église, Approche Appréciative en Église, Corpus Vitae-Refocus, Exponential, Vitalité, etc. Cet objectif sera atteint en demandant aux participants de préparer un bref exposé à l'aide d'une grille présentée par le professeur.

## Contenu - Plan du Cours

### A. Introduction

1. Objectifs, nécessité et bienfaits d'une réflexion ecclésiologique sur le nouveau missionnaire
2. Pour une vision systémique et organique de l'Église
3. La méthodologie de l'intégration au service de la théologie missionnaire

### B. Les fondements ecclésiologiques du nouveau missionnaire

4. Le Concile Vatican II
5. Les documents magistériels de *Evangelii Nuntiandi* à *Evangelii Gaudium*
6. Pour un nouveau ecclésiologie missionnaire

### C. Les fondements méthodologiques du nouveau missionnaire

7. La conversion pastorale : was ist das ?
8. L'intégration comme outil de méthodologie pastorale
9. L'intégration au service de la nouvelle évangélisation

### D. Paradigmes et modèles du changement

10. Les modèles bibliques : l'exemple de Thessalonique et d'Éphèse
11. Les modèles linéaires et organisationnels
12. Les modèles systémiques et relationnels

## E. Les différents modèles selon les 3 types d'activités ecclésiales

13. L'activité missionnaire Ad Gentes : l'implantation d'Églises
14. L'activité pastorale et sacramentelle
16. L'activité de nouvelle évangélisation

## F. Exploration de différents modèles par les étudiants

16. Exposé des étudiants
17. Exposé des étudiants
18. Exposé des étudiants

## G. Exploration de différents modèles par les étudiants (suite)

19. Exposé des étudiants
20. Exposé des étudiants
21. Conclusion

## Bibliographie

ST-PIERRE, Mario, *L'Église en croissance : Les fondements bibliques de la croissance*, Éditions Néhémie, 2008.

ST-PIERRE, Mario, *L'intégration au service de la nouvelle évangélisation*, Éditions Néhémie, 2011.

ST-PIERRE, Mario et Collectif, *La conversion pastorale pour la nouvelle évangélisation*, Éditions Néhémie, 2012

ST-PIERRE, Mario, *La vision pastorale selon Néhémie*, Éditions Saint-Joseph, 2018.

WOJTYLA, Karol, *Aux sources du renouveau. Étude sur la mise en œuvre du concile Vatican II*, Traduction d'après l'édition italienne définitive par Henri Louette, Le Centurion, 1981 (1ère édition en polonais 1972).

## Compétences du formateur

**Le père Mario St-Pierre** est prêtre du diocèse de Québec depuis 1987. Il a soutenu sa thèse de doctorat sur la pensée du père Hans Urs von Balthasar en 1996. Depuis plus de 25 ans, il expérimente de nouvelles méthodes d'évangélisation (Cellules paroissiales d'évangélisation, le kérycube, le site monprofilmissionnaire.org, etc), offre une réflexion articulée et intégrale sur l'évangélisation et donne des formations en différents lieux ou contextes ecclésiaux. Accueilli en France en tant que *fidei donum* depuis 2013 dans le diocèse de Fréjus-Toulon et depuis 2021 dans le diocèse de Nice, il est particulièrement engagé dans des projets novateurs comme l'Écosystème Pastoral (Suisse, Belgique, Suisse, France, République Tchèque, Slovaquie, Île Maurice).

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

### Méthodes et outils pédagogiques

- Cours magistral en présentiel (ou Zoom si nécessaire)
- Lecture et analyse de textes en groupe et/ou individuelle
- Plateforme numérique
- Mise à disposition de plan de cours et bibliographie

- Support de cours PowerPoint
- Travaux de groupes
- Mise en situation / jeu de rôle
- Autre :

### Prise en compte du handicap

Lors de l'entretien avec la Direction, l'équipe pédagogique prendra bien en considération les besoins particuliers, en cherchant les meilleures adaptations possibles concernant les supports du cours. La référente de l'ITFP pour toutes ces questions est Madame Francine BRIZARD, secrétaire de l'ITFP. (Tél. 04 93 06 01 72).

### Équipement et salles

- L'amphithéâtre (pour les cours magistraux) est équipé de vidéoprojecteur et de tableau blanc.
- Les salles de Travaux dirigés (salles 2,3 et 4) sont équipées uniquement de tableau blanc.
- La bibliothèque vous permet de consulter ou emprunter les ouvrages de la bibliographie et d'autres ouvrages de référence (même horaires que le secrétariat - voir horaires sur le site).
- Une salle de travail personnel est également disponible à la bibliothèque.

### Liste des équipements mise à disposition des stagiaires

- WIFI (amphithéâtre, salles 2,3 et 4, bibliothèque)
- Photocopieur (au secrétariat)
- Bibliothèque (accessible aux horaires du secrétariat)
- Plateforme Moodle (suivi pédagogique)

## Catégorie et but

### La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus enlevée.

## Modalité et délai d'accès

Pour les **Étudiants Réguliers**, l'inscription académique est effective après que le candidat ait rencontré la Direction en rendez-vous particulier, qu'il ait rempli tout le dossier administratif et qu'il ait payé les frais d'inscription.

Pour les **Salariés en formation professionnelle**, l'inscription est réputée acquise lorsque la convention est signée par l'employeur ou à défaut à réception de l'accord de prise en charge. Nous contacter minimum 15 jours auparavant pour établir le dossier.

Pour les **Auditeurs libres**, il leur suffit de remplir le dossier administratif et de payer les frais d'inscription, selon les cours choisis.

## Tarif et prise en charge

Cours : 220 € (Non assujetti à la TVA)

Une prise en charge de ce cours peut être demandée auprès des organismes financeurs.

## Suivi et évaluation

### Exécution de l'action

- Feuilles de présence emmargées par le stagiaire et le professeur

### Modalité d'évaluation des résultats ou d'acquisition des compétences

- Soit par *Dissertation* à l'écrit (7-8 pages max), soit par un *Examen de fin d'année* à l'oral.

*Cette formation est donnée pour la première fois en tant que formation professionnelle.  
Ces critères d'évaluation seront désormais tenus en compte :*

Note moyenne sur 10 de satisfaction globale de cette formation	N/A
Taux de réalisation (présentéisme sur le cours)	N/A
Taux de validation à la valorisation professionnelle	N/A

**Période d'actualisation** : chaque année, à la fin de la formation donnée (le cours spécifique)  
**Source** : basé sur le tableau de satisfaction rempli par les stagiaires, le tableau de validation, et les feuilles d'émargement signées par les stagiaires et le formateur.